

Schulformen

	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
<i>Aufgabenverständnis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann unter Anleitung einfache Sachverhalte durchschauen • Benötigt häufige Wiederholungen um Gelerntes zu behalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann unter Anleitung Sachverhalte durchschauen und transferieren • Kann Gelerntes in der Regel gut behalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Schnelle Auffassungsgabe • Kann Gelerntes gut behalten
<i>Anstrengungsbereitschaft</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Strengt sich vor allem bei der Lösung praktischer Probleme an 	<ul style="list-style-type: none"> • Ist immer bereit, sich anzustrengen und Aufgaben zügig zu erledigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Großes Durchhaltevermögen
<i>Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Benötigt oft Unterstützung bei den Hausaufgaben • Braucht oft zusätzliche Hilfe - auch bei konkreten und anschauliche Aufgabenstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Braucht bei den Hausaufgaben nur gelegentlich Hilfe • Kann kleinschrittige Arbeitsanweisungen selbstständig umsetzen • Kann sich auf konkrete und anschauliche Aufgaben gut einstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Regel keine Hilfe bei Hausaufgaben erforderlich • Entwickelt Lernstrategien • Recherchiert selbstständig

Schulformen

	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
<i>Konzentration</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Geringe Dauer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann sich in der Regel über einen längeren Zeitraum konzentrieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Geringe Ablenkbarkeit • Bleibt über einen längeren Zeitraum bei der Sache
<i>Interesse</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Tätigkeiten, die praktische Fähigkeiten erfordern • Kennt sich in lebenspraktischen Dingen gut aus 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliches Interesse deutet eher nicht auf den Erwerb einer zweiten Fremdsprache hin 	<ul style="list-style-type: none"> • Hohes sprachliches Leistungsvermögen • Forscherdrang • Eigeninitiative (intrinsische Motivation) • Teilt sein Wissen gerne mit • Engagiert sich über das geforderte Maß hinaus

Schulformen

	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
<i>Arbeitstempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Benötigt für schriftliche Aufgaben viel Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Erledigt in der Regel seine Arbeiten in angemessener Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitet äußerst zügig • Zeigt Flexibilität und Belastbarkeit
<i>Arbeitsweise</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitet langsam • Gibt bei Misserfolgen schnell auf • Braucht noch Hilfe beim Organisieren seines Arbeitsmaterials 	<ul style="list-style-type: none"> • Beginnt mit und führt seine Arbeiten ohne ständige Aufforderung aus • Kann bei Verständnisschwierigkeiten gezielt Rückfragen stellen • Arbeitet gewissenhaft, leserlich und übersichtlich 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Zusatzaufgaben • Hohe Frustrationstoleranz • Hohe Belastbarkeit • Ist bereit, Kritik anzunehmen und umzusetzen • Akzeptiert nicht vorschnell eine Lösung